

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Научная конференция



Элеонора Васильевна ЕРМАКОВА,
доктор исторических наук, профессор

В октябре 1998 г. в г. Владивостоке состоялась конференция «Высшее образование на Дальнем Востоке: история, современность, будущее», организованная Дальневосточным государственным университетом. На участие в работе форума поступила 151 заявка от 30 профессоров, 100 кандидатов наук из вузов Якутии, Бурятии, Благовещенска, Хабаровска, Владивостока, Уссурийска, Южно-Сахалинска... Основная масса участников (многим, к сожалению, не удалось приехать на конференцию из-за денежных проблем) была из Владивостока и представляла широкий спектр вузов: ДВГУ, ДВГТУ, ВГМУ, Дальрыбвтуз ТУ, ДВГМА, ДВГАЭУ, ДВГИИ. В конференции также приняли участие руководители РГИА Дальнего Востока, студенты-историки, философы, политологи.

На пленарное заседание было вынесено 5 докладов.

С докладом «Высшее образование накануне XXI века» выступил ректор ДВГУ, д-р юрид. наук, профессор В.И. Курилов. Он поднял важнейшие проблемы о тенденциях развития образования на пороге нового столетия, противоречивых, принципах образования, исходя из интересов цивилизации. Сегодня налицо противоречия между гражданами мира и национальными интересами, между накоплением знаний и ограниченными сроками этого процесса, между духовным и материальным. Говоря о принципах образования, В.И. Курилов выделил следующие из них: приобретать знания, учиться непрерывно, научиться работать, научиться жить вместе,

несмотря на соперничество, соревнование. Среди тенденции образования докладчик отметил, что оно становится коммерческим производственным процессом, университеты и вузы сближаются друг с другом, что высшее образование все больше будет становиться открытым для всех людей благодаря развитию дистанционного обучения, информатизации, интеграции образования; заметное место займет профессия «от мудреца к поводырю».

Доклады автора этого отчета и профессора, директора Восточного института А.А.Хаматовой были посвящены истории ДВГУ — от Восточного института 1899 г. к современному ДВГУ и его подразделению — нынешнему Восточному институту, их настоящему и будущему.

В отличие от вышеназванных в докладе д-ра ист. наук Е.В.Верисоцкой речь шла о развитии высшего образования в Японии. Она показала, как в этой стране складывалась система высшего образования, ее приоритеты. Весьма интересное наблюдение докладчик высказала о своеобразии японского образования: дух — японский, образование — западноевропейское.

Становление и развитие архивного дела на Дальнем Востоке, сотрудничество Российского государственного исторического архива Дальнего Востока с университетскими учеными — таков был лейтмотив доклада директора РГИА ДВ А.А.Торопова.

После пленарного заседания А.А.Торопов открыл выставку ряда архивных документов из фондов РГИА ДВ. Документы рассказывали о возникновении в 1899 г. первого на Дальнем Востоке высшего учебного заведения — Восточного института, о создании в 1918 — 1919 гг. частных вузов — политехникума, историко-филологического, юридического факультетов; о деятельности ГДУ — ДВГУ в 20—30-е годы. Документы сопровождалась фотоиллюстрациями. Собранные с интересом ознакомились с подлинными законодательными, делопроизводственными документами и другими архивными материалами.

На форуме работали 4 секции: «История высшего образования. Люди. Судьбы», «Подготовка кадров в высшей школе», «Учебный процесс в высшей школе», «Наука в высшей школе». Самостоятельно вела обсуждение проблем подсекция «Военное образование в учебных заведениях», где с научными сообщениями выступили 15 преподавателей военных кафедр вузов Владивостока.

Всего на секциях было заслушано 55 докладов. Важно отметить, что в работе секций принимали участие ученые разных специальностей: историки, философы, филологи, химики, географы, математика, биологи, медики, корабельщики, горняки, архитекторы, специалисты в области педагогики, психологии и логики. Поэтому тематика научных сообщений была широкой, она охватывала технические, медицинские, гуманитарные сферы. Преподаватели разных профессий обменивались научными сообщениями в своих областях и находили большой интерес в таком общении.

Группа докладов посвящалась становлению и развитию высшего образования на Дальнем Востоке. На анализе нового архивного материала было построено научное сообщение зам. директора РГИА РФ Н.А. Троицкой о Дальневосточном обществе содействия высшему образованию, его создании в 1918 г. Речь шла об уставе, финансах, членах общества, результатах его деятельности по открытию новых вузов. В научных сообщениях нашли отражение история Владивостокского пединститута (канд. ист. наук Е.П.Володарская), Дальрыбвтуза (д-р ист. наук В.Г. Свищерский), развитие кораблестроительного (В.С.Антоненко), архитектурного (проф. Н.С.Рябов, проф. В.А.Обертас), химического (д-р хим. наук Н.Б. Кондриков), музыкального (канд. ист. наук В.А. Федотов, Т.В. Марчишина), рыбохозяйственного (канд. биол. наук В.А.Раков), исторического образования (проф. И.И. Глушенко). Все исследователи знакомили слушателей с биографиями людей, внесших свой вклад в становление высшего образования на Дальнем Востоке России.

С интересом восприняли собранные сообщения канд. ист. наук Г.И. Каневской, аспирантки ДВГУ М.А. Павловской об истории Педагогического института и юридического факультета, созданных русскими эмигрантами в 20-е годы в г. Харбине. С особенностями высшей школы Южной Кореи и влиянии на нее процессов демократизации познакомил присутствовавших И.А. Толстокулаков (корейский высший колледж).

Различные аспекты подготовки кадров и организации учебного процесса стали объектом анализа в сообщениях участников второй и третьей секций. С ними выступили медики, филологи, историки, юристы, технологи. В выступлении проф. А.А. Хаматовой «Интеграция и интернационализация образования: опыт и проблемы» был проанализирован первый опыт организации и развития совместного российско-американского факультета ДВГУ. Докладчик не избегала показа трудностей: наличие 50-процентного отсева студентов из-за плохого знания языка и математики, не все выпускники находят работу.

Вопросы подготовки врачей, инженеров-технологов, юристов нашли свое освещение в выступлениях д-ров мед. наук Н.Д. Татаркиной, Л.Д. Маркиной, канд-в мед. наук В.Ф. Баранова, В.И. Базилевича, С.И. Ярковского, канд-в техн. наук Ю.К. Алексева, В.В. Никифорова, А.Н. Жирабок, В.В. Жевакиной, проф. Г.С. Филиппова.

Внимание участников конференции привлекли материалы анкетирования слушателей Якутского филиала Московского юридического института о мотивации поступления в вуз. Эти данные были приведены якутским исследователем С.И. Ярковым. Он отметил большие трудности в наборе слушателей по причине низкого уровня их знаний, о наличии у трети слушателей вуза недостаточной мотивации приобретения профессии.

Своеобразна и необычна представленная тремя преподавателями ДВГТУ (В.М. Кладницкий, Т.В. Иванова — ныне покойные, В.В. Петросьянц) тема о разработке и содержании программы «Эзотерические учения и психология активности», которую авторы обозначили как программу специфики воспитания психологии активности в подготовке специалистов с высшим техническим образованием. Канд. пед. наук, доц. ДВГУ Т.А. Арташкина провела в своем сооб-

щении сравнительный анализ теоретических основ образовательных систем — российской и американской и сделала вывод, что они несовместимы, и простой переход из одной системы в другую без разрушения этой системы невозможен. Необходимо выработать новый тип образовательной системы, включающий в себя достоинства обеих систем.

На опыте использования компьютерных технологий в преподавании отечественной истории в вузе подробно остановились канд-ты ист. наук Н.А. Беляева, З.А. Ковалева, С.В. Плохих (ДВГУ). Они рассказали о разработке совместно со специалистами Центра новых образовательных технологий (ЦНОТ) ДВГУ компьютерного обучающего комплекса, основанного на методике мягкого тестирования — тестера-тренажера; компьютерного учебного пособия — «Российский Дальний Восток: история освоения и развития». О применении компьютерных технологий, в частности, о реальном внедрении систем автоматизированного проектирования (САПР) в учебный процесс, в изучение общепрофессиональных дисциплин в техническом вузе шла речь в научном сообщении канд. ист. наук Ю.М. Зозуля (в соавторстве с Д.К. Егоровым и Л.И. Сосновой).

Большую группу сообщений представили филологи: о литературе русского зарубежья в контексте вузовского образования (д-р филол. наук Н.И. Великая), о драматургии в курсе русской литературы XX в. (канд. филол. наук И.В. Григорай), о проблемах изучения многонациональной отечественной литературы в университетском курсе (канд. филол. наук И.В. Соколова), о проблемах русского языка — о группе текстовых скреп в современном русском языке: материалы для спецкурса (канд. филол. наук Г.Н. Сергеева), об опыте разработки спецкурса «Из истории русского языкознания» (канд. филол. наук Н.П. Харченко); о постановке курса «Научный стиль речи» в обучении иностранцев (Л.А. Балабанова), об учебной практике по литературному редактированию (Т.Ф. Варга).

Проблеме портрета в русской живописи XVII в. (в курсе истории культуры) было посвящено научное сообщение О.П. Святухи.

Интересную проблему о выработке нового стиля мышления в процессе гуманитаризации образования подняла в своем научном сообщении канд. философ. наук Р.В. Сигнеева (ДВГАЭУ). Ее тезис, что абсолютизация компьютерного обучения приводит к разрушению классической системы «учитель—ученик» вызвала живой отклик со стороны математика канд. физ.-мат. наук И.К. Паниной, которая выступала с совместным с канд. физ.-мат. наук Р.П. Щепелевой научным сообщением о роли ДВГУ в компьютеризации образования в Приморском крае.

О необходимости к нему новых подходов, структурных изменений курса «История государства и права» с учетом чтения его на разных, заново созданных юридических факультетах — правовом, международном, предпринимательском — и первых результатах работы говорила в своем выступлении канд. ист. наук Т.С. Исаева.

С проблемами новых научных направлений в ДВГУ, таких, как юго-востоковедение Азии, деятельности кафедры филологии стран Южной и Юго-Восточной Азии познакомил слушателей канд. филол. наук А.Я. Соколовский.

В секции «Наука в высшей школе» было заслушано 7 научных сообщений, из них два — д-ра техн. наук Ю.Н. Павлюченко и д-ра ист. наук Э.В. Ермаковой — были посвящены истории науки, речь шла об исследовании учеными ДВГТУ и ДВГМА проблем танкерного флота, о развитии исследований, формировании научных школ на естественных факультетах ДВГУ в 60—70-е годы.

В других научных сообщениях канд. филол. наук Л.М. Овдей (ДВГУ), профессора, директора Института архитектуры ДВГТУ В.А. Обертаса, канд. филол. наук В.И. Залунина (ДВГТУ), профессора, доктора транспорта А.А. Белоусова (ДВГУ) также говорилось об исследованиях отдельных важнейших научных проблем. Всех заинтересовала и вызвала живое обсуждение тема городского просторечия в лексикографической практике, представленная Л.М. Овдей. Она показала, что просторечие бытует во всех слоях общества, рассказала о методах сбора слов, выражений. Итогом исследования будет словарь просторечий г. Владивостока. На новых архивных материалах об архитектуре здания Восточного института построил свое научное сообщение В.А. Обертас. Об истории зарождения меценатства на Дальнем Востоке и вкладе предпринимателей — меценатов в строительство Восточного института, Коммерческого училища, монументальных памятников во Владивостоке, Хабаровске, Петропавловске-на-Камчатке в своем сообщении рассказал А.А. Белоусов.

В заседании секций принимали участие не только преподаватели, но и студенты-историки, задавшие докладчикам много вопросов.

На заключительном пленарном заседании были подведены итоги конференции. Руководители секций И.И. Глушенко, А.А. Хаматова, Т.А. Арташкина, С.В. Плохих, В.И. Залунин охарактеризовали работу секций, сообщили об оценках и предложениях участников конференции. Все отметили хорошую организацию работы форума. Общее одобрение вызвала форма ее проведения, когда в одной секции объединились исследователи разных специальностей, что позволило познакомиться с деятельностью, спецификой работы преподавателей различных профилей, организацией ими учебного процесса, определить пути сотрудничества. Отмечено было своевременное и добротное издание материалов конференции.

Высказаны предложения: проводить подобные конференции раз в два года, начать работу по сбору воспоминаний, документов по истории высшей школы, привлечь студентов к поиску материалов и написанию рефератов, дипломов о выдающихся, талантливых преподавателях своего вуза.

Материалы конференции «Высшее образование на Дальнем Востоке: история, настоящее, будущее» можно приобрести в издательстве ДВГУ.