

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ*



Изучение проблем развития современного мира во второй половине XX в. — одно из важнейших направлений новейшей истории. Многие проблемы этого периода остаются дискуссионными и на сегодняшний день. Высшая школа в последние десятилетия испытывает острый дефицит в учебных пособиях и учебной литературе, в которых были бы изложены новейшие подходы к современным проблемам. Глобальный кризис советского общества и переходное состояние, в котором находилась историческая наука в последнее время, отразились и на преподавании исторических курсов. Наиболее актуальные вопросы и современные тенденции в науке оказались раздробленными по различным направлениям. Отсюда первостепенной задачей новых учебников и пособий является сбор наиболее важного материала воедино для того, чтобы дать общее представление об основных событиях новейшей истории второй половины XX в.

Как нам представляется, Г.А. Казачун успешно справилась с этой задачей.

В работе рассматриваются такие важнейшие темы, как «...научно-техническая, информационная революция; государственное регулирование социально-экономической сферы; интернационализация и глобализация экономики; опыт становления, эволюции и современное состояние правового демократического государства и гражданского общества — западной демократии; народно-демократические революции ...; стратегия и модели экономического развития латиноамериканских стран» (с. 3).

Таким образом, данный курс лекций охватывает узловые моменты, необходимые при изучении новейшей истории. Примечательно, что в учебнике автор останавливается на вопросах, на которые нужно ответить подробнее, — основные понятия, точки зрения, этапы и тенденции развития и т. д. Каждой главе сопутствуют примечания, акцентирующие внимание на важных проблемах, или дают справочный материал. Кроме этого, все главы снабжены списком литературы, где можно найти дополнительные сведения об изучаемых проблемах.

Следует обратить внимание на высокое качество изложения материала. Это обусловлено тем, что при подготовке курса использованы не только другие учебные пособия, но и «...конституции, законодательные акты, правительственные и партийные документы, материалы профессиональных организаций, общественных движений, материалы международных организаций, мемуары и автобиографии государственных и общественных деятелей, статистические данные, периодическая печать...» (с. 3—4).

Такое разнообразие источников делает курс информативным, отвечающим требованиям современного учебника по истории для вузов. Особенно хочется отметить подробный анализ конституционного строя ведущих стран Запада, который дается в соответствующих разделах. Этот материал позволяет студентам вспомнить пройденные курсы (поскольку излагается история становления конституций в различных странах), довольно основательно расширяет справочный аппарат и помогает понять особенности развития разных государств. Можно с уверенностью сказать, что подобный аспект найдется не в каждом учебнике по новейшей истории прошедшего века.

Довольно много внимания уделяется освещению новейших подходов к отдельным проблемам современной истории, что дает возможность студентам представить степень изученности той или иной проблемы в современной историографии и главные тенденции в ее исследовании. При этом приводится не только отечественная, но и зарубежная

* Г.А. КАЗАЧУН «Новейшая история стран Европы и Америки. 1945—2000 гг.» Курс лекций. Владивосток, 2001. 388 с.

историография. По отдельным темам такой подход наиболее важен (например, по теме «Международные отношения: проблемы, перспективы развития»).

Автор предлагает и другой способ изучения материала. Так, в разделе о развитии восточноевропейской модели социализма Г.А. Казачун в основном излагает материал, который касается одного государства — Венгрии. Казало бы, это обедняет учебное пособие. Однако, на наш взгляд, таким образом достигается высокая степень информативности в узких рамках учебника. Кроме того, это позволяет на примере Венгрии проанализировать общие тенденции развития стран «реального социализма» и показать причины его кризиса и распада социалистической системы в Восточной Европе.

К сожалению, в курсе лекций Г.А. Казачун не нашли отражения такие проблемы второй половины XX в., как развитие рабочего и профсоюзного движения, появление альтернативных общественных движений и их влияние на западное общество, основные тенденции культурного развития. По всей вероятности, Г.А. Казачун не ставила целью раскрыть эти вопросы, но информация о них дается в различных разделах учебного пособия. Возможно, они будут включены в следующие издания учебника.

Тем не менее, перед нами качественный современный учебник, который может на равных с учебниками столичных вузов представлять курс новейшей истории.

А.А. КИРЕЕВ, кандидат исторических наук.