

ОТ УЧИТЕЛЬСТВА — В НАУКУ

Сегодня социально-демографическая проблематика в России входит в число актуальнейших направлений многих гуманитарных дисциплин, большой интерес к ней проявляют историки. Без анализа социально-демографических процессов, происходивших во второй половине XX в., невозможно объяснить особенности мощного миграционного дрейфа населения с Востока на Запад в начале XXI в. Свой вклад в разработку проблемы вносят сотрудники Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН. Сегодня, подводя итоги пройденному исследовательскому пути, мы не можем не отметить, что развитие этого важного междисциплинарного направления тесно связано с именем дальневосточного исследователя, кандидата исторических наук В.Е. Борчаниновой.

Валентина Егоровна Борчанинова — дальневосточница по месту рождения и проживания, учитель истории, русского языка и литературы по образованию, романтик по душевному строю, социальный историк по профессии, добрейшей души человек! Её путь от учительской деятельности в науку сопровождался не только профессиональным ростом, но и честнейшим исполнением общественных поручений. Валентина Егоровна всегда стремилась к осмыслению происходивших в стране событий. Она приняла идеи перестройки и уже в пенсионном возрасте пыталась дать оценку рыночным реформам. Её жизнь — это частичка самой коллективной дальневосточной биографии.



В.Е. Борчанинова

Валентина Егоровна Борчанинова родилась 15 октября 1937 г. в с. Архаре Амурской области. Её отец Е.М. Брыкин был рабочим, мать П.М. Брыкина — домохозяйкой. В семье было восемь детей. Детство Валентины Егоровны пришлось на тяжёлые послевоенные годы, но образование в семье было одной из главных ценностей. Школу она закончила с серебряной медалью. Вторая половина 50-х гг. XX в. — время, когда профессия учителя была не только востребованной, но и престижной. В 1960 г. Валентина с отличием закончила Благовещенский пединститут. Она всегда стремилась всё делать только на «отлично», причём с большой отдачей для других.

Советская система распределения специалистов функционировала чётко. Пединститут для Амурской области являлся важнейшим центром подготовки и воспитания дальневосточной интеллигенции. Борчанинова стала учителем истории, русского языка и литературы в сельской школе. В ней удивительно сочеталась внутренняя самодисциплина, ставшая хорошим стержнем для развития организационных способностей, а требовательность к другим в плане исполнения профессиональных и общественных обязанностей — с уважительным отношением к коллегам. Она много времени отдавала школе, детям и как учитель, и как завуч, и как друг будучи классным руководителем. Переехав во Владивосток, продолжила работу в школе. Советские политические и идеологические традиции Борчанинова принимала искренне, но жажда расширения знаний всегда была важнейшей мотивацией при принятии решений. Она дополнительно занималась на философском отделении пропагандистов Университета марксизма-ленинизма.

Именно вышеназванные качества в сочетании с постоянным стремлением понять и объяснить окружающий социальный мир привели её в Отдел истории СО АН СССР. 31 октября 1969 г. её приняли на должность старшего лаборанта в сектор истории советского Дальнего Востока. Валентина Егоровна стала одним из первых и успешных аспирантов созданного в 1971 г. Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВНЦ. В её индивидуальном учебном плане (который аккуратно ею заполнен и хранится в деле) А.И. Крушанов написал: «Аспирантка Борчанинова В.Е. полностью выполнила план 1973 г. и досрочно на три месяца представила диссертацию на защиту».

Так уж случилось, что первой рукописью диссертации, с которой я познакомилась в своей научной деятельности, и была та самая работа В.Е. Борчаниновой «Социальная структура населения Приморья в период строительства коммунизма в СССР». Тогда в исторической науке оперировали периодизацией, в основе которой лежали партийно-идеологические установки, и нельзя было нарушить эту традицию при подготовке квалификационной работы. Был первый год моей работы стажёром-исследователем в институте. Эта рукопись стала и первым моим опытом рецензирования научных трудов. Мне повезло, что это была работа Борчаниновой.

Вспоминается обстановка заседания отдела: обсуждение проходило в кабинете А.И. Крушанова на ул. Ленинской, 50. Это было первое моё «погружение» в социально-демографическую историю Дальнего Востока, и началось оно именно с этого события. Поразил огромный эмпирический материал, выявленный Валентиной Егоровной в архиве, одной из первых историков обратившихся к изучению особенностей профессиональной структуры и динамики рабочих Приморья. Её интересовала также проблема изучения интеллигенции 60—70-х гг., которую она рассматривала преимущественно сквозь призму количественных изменений. Существовавшая в те годы статистика представляла огромный набор

форм, достаточно сложных. Это был очень трудоёмкий процесс систематизации статистических материалов. Выявленные ею первоисточники, которые до сих пор хранятся в архиве отдела, свидетельствуют об огромном труде и времени, проведённом за изучением фондов статистики, о богатстве источниковой базы всех опубликованных трудов В.Е. Борчаниновой. В 1988 г. в условиях перестройки, когда историки начали изучать так называемые «белые пятна» советской истории, Борчанинова очень смело определила региональный подход в изучении социальной структуры общества, пытаясь выйти за пределы идеологизированного концепта «трёхчленки» (рабочий класс — крестьянство — интеллигенция): «Он предполагает комплексное изучение связей экономических и демографических процессов, освоение природных ресурсов региона и социальных процессов, изменений в занятости населения, уровне его жизни, образования и т.д.» [1, с. 4—5].

В.Е. Борчанинова собирала и анализировала источники по периоду, который даже не входил в хронологические рамки её исследований, но для неё, как историка, очень важно было определить исходную ситуацию. Её любимый исследовательский приём — рассматривать большие группы людей в исторической динамике — был реализован в монографии «Социальная структура населения Дальнего Востока (60—80-е годы)» [2], на которую до сих пор ссылаются многие исследователи. В своих публикациях она ввела в научный оборот сведения из центральных архивов о численности мигрантов в дальневосточных городах и сельской местности.

Монография В.Е. Борчаниновой, изданная в 1992 г., — это первый шаг в дальневосточной литературе в преодолении господствовавшей много лет «теории трёхчленки», составлявшей основу анализа структуры советского общества. В монографии представлено как городское, так и сельское население, выявлены нараставшие кризисные явления, хотя анализ выполнен в рамках концепции трудовых ресурсов. На базе дальневосточных источников сделан вывод о наличии социальных различий, несмотря на ряд положительных тенденций, достигнутых в результате советской социальной политики. Монография — это также первый шаг в дальневосточной литературе по преодолению структурно-количественной социальной истории, основная мысль которой — противоречивое развитие общественных отношений советского типа. Именно так были исследованы социальные проблемы дальневосточного населения. Социально-демографический «портрет» рабочих промышленности и лиц, занятых в сельскохозяйственном производстве, показан на основе господствовавших производственных отношений с присущими им противоречиями. Большое значение для историографии имеют сюжеты, где автор стремилась понять, к какому же классу принадлежат советские управленцы. Впервые на дальневосточном материале она проследила сложный состав советской интеллигенции. Борчанинова — одна из ведущих участников

коллективных проектов, признанных в те годы эффективной формой научной деятельности, и тема её исследований — ретроспективный анализ трудовых ресурсов [3; 4]. Уделяя значительное внимание анализу литературы по проблеме, а также вопросам методологии изучения социальной структуры, она акцентировала внимание историков на вопросе: «Каковы различия в отношении рабочих, колхозников, интеллигенции и служащих к средствам производства, только ли в сфере производства лежит водораздел между ними?» [5]. Постановка этой проблемы в тот период означала оценку роли сферы распределения, что было приближением историков к новым аспектам социальной политики в СССР.

Коллеги считали Валентину Егоровну лидером. Источником её лидерства были прежде всего трудоспособность и доброжелательность. Это был высоконравственный и душевный человек, всегда умевший прийти на помощь. Вспоминаю такой факт: назначено заседание сектора по обсуждению моей рукописи кандидатской диссертации, а мне именно в этот день не с кем было оставить дочь. Валентина Егоровна быстро нашла выход: поручила функцию няни своей дочери Наташе.

Борчанинова долгие годы была учёным секретарём сектора Истории СССР (так случилось, что именно у Валентины Егоровны я училась научному делопроизводству), а с 3 апреля 1979 г. до конца 1983 г. — учёным секретарём института, активно совмещая эту работу с исследовательской.

Первый самостоятельный проект нашего Центра социальной истории и политики (так назывался в 1993—2002 гг. отдел социально-политических исследований) «Этномиграционные процессы в Приморье в XX в.» успешно состоялся во многом благодаря тому, что у его истоков стояла Валентина Егоровна Борчанинова, талантливый исследователь и замечательный человек.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Борчанинова В.Е. О некоторых особенностях социально-классовых изменений на Дальнем Востоке в 60—80-е годы: Препр. Владивосток, 1988. 59 с.
2. Борчанинова В.Е. Социальная структура населения Дальнего Востока России (60—80-е годы). Владивосток: Дальнаука, 1992. 176 с.
3. Крестьянство Дальнего Востока СССР XIX—XX вв.: очерки истории / под общ. ред. акад. А.И. Крушанова. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 1991. 416 с.
4. История Дальнего Востока СССР: (От эпохи первобытнообщинных отношений до наших дней). В 4 т. Кн. 10. Макет. Владивосток, 1979.
5. Борчанинова В.Е. Вопросы историографии и методологии, проблемы изменений социальной структуры советского общества (60—80-е годы): Препр. Владивосток: ДВО АН СССР, 1990. 48 с.

А.С. ВАЩУК, доктор исторических наук